

Grupo Didáctica de la Matemática: Pensamiento Numérico. FQM 193- PAI

Seminario Análisis Didáctico en Educación Matemática

Universidad de Málaga, 1 y 2 de diciembre de 2005.

Día 1, 16:00h- 18:00h. Primera Sesión: El Análisis Didáctico en un Marco Curricular. Coordina L. Rico.

- Conocimientos, contenidos y conceptos matemáticos. Organizadores y significado. Presentación Isidoro Segovia y Alexander Maz
- Objetivos y fines de la educación matemática. Capacidades y competencias matemáticas. Presentación José Luis Lupiáñez.
- Tareas para el aprendizaje de las matemáticas. Organización y secuenciación. Presentación Antonio Marín.

18:00h- 18:30h. Descanso.

18:30h- 20:00h. Segunda Sesión: Análisis Didáctico y Formación del Profesorado. Coordina Pedro Gómez.

- De la matemática formal a la matemática escolar. Presentación Francisca Moreno.
- Las distintas fases del análisis didáctico. El ciclo del análisis didáctico. Presentación Pedro Gómez.
- Papel del análisis didáctico en el desarrollo de competencias profesionales del profesor de matemáticas. Presentación Pablo Flores.

Día 2, 9:00h- 11:00h. Tercera Sesión: Análisis Didáctico y Metodología de Investigación en Educación Matemática. Coordina J. Luis González

- La naturaleza compleja de los antecedentes y fundamentos teóricos en la Investigación en Educación Matemática. Necesidad de su tratamiento meta-analítico cualitativo como metodología no empírica. Presentación José Luis González Marí y Alfonso Ortiz Comas.
- Aplicación del Análisis Didáctico al caso de un estudio sobre la comprensión del algoritmo de multiplicar. Presentación Jesús Gallardo Romero.
- Aplicación del Análisis Didáctico al caso de un estudio sobre aprendizaje matemático en alumnado sordo integrado en aulas ordinarias: Presentación Juan Jesús Larrubia Martínez

11:00h- 11:30h. Descanso.

11:30h- 13:30h. Cuarta Sesión: Debate y Conclusiones.

- Problemas y Respuestas del Análisis Didáctico al Diseño, Desarrollo y Evaluación del Currículo de Matemáticas
- Problemas y Respuestas del Análisis Didáctico a la Formación del Profesor de Matemáticas.
- Problemas y Respuestas del Análisis Didáctico a la Investigación en Educación Matemática.

14:00h. Clausura y Comida.